

# PLAN ANUAL



2021/2022



## ÍNDICE

A. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.....	3
A.1. Proceso de enseñanza-aprendizaje.....	3
A.2. Orientación y atención a la diversidad.....	6
A.3. Organización de la participación y la convivencia.....	8
A.4. Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.....	8
B. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN.....	9
C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS.....	9
D. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES .....	16
E. ANEXOS.....	20
E.1. Planes y programas internos al centro.....	20
E.2. Departamentos .....	25



## **A. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.**

### **A.1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

<b>A.1.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Adaptar nuestro Plan de Contingencia a la realidad del curso 2021/2022</b>
<b>A.1.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Actualizar el Plan de Contingencia según la normativa educativo-sanitaria vigente.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisión y actualización del Plan de Contingencia	
<b>A.1.1.2. Objetivo específico</b>	
<b>ACTUACIONES</b>	
Información del Plan de Contingencia al claustro de profesores.	
Información del Plan de Contingencia al Consejo Escolar	
Información del Plan de Contingencia a la AMPA	
Información del Plan de Contingencia a las familias	
Información del Plan de Contingencia a los alumnos.	
<b>A.1.1.3. Objetivo específico</b>	
<b>ACTUACIONES</b>	
Verificando y comprobando el buen funcionamiento del Plan de Contingencia	
Aplicando estrictamente las medidas establecidas en el Plan de Contingencia.	
Ir adecuando las medidas según la situación de pandemia.	

<b>A.1.2. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Consolidar la innovación metodológica como una línea vertebradora de nuestro centro.</b>
<b>A.1.2.1. Objetivo específico</b>	<b>Elaborar el Plan de Innovación del Centro.</b>



<b>ACTUACIONES</b>	
Elaboración del Plan de Innovación	
<b>A.1.2.2. Objetivo específico</b>	<b>Continuar la formación en las diferentes disciplinas de innovación metodológica</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Taller de buenas prácticas	
Formación de Aprendizaje Cooperativo	
Formación de Cultura de Pensamiento	
Formación en robótica educativa	
Formación en lateralidad	
Formación en herramientas digitales	
<b>A.1.2.3. Objetivo específico</b>	<b>Realizar un acompañamiento a nivel metodológico al profesorado del claustro, especialmente al profesorado de nueva incorporación.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Continuando con la tutorización del profesorado.	

<b>A.1.3. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Revisar la evaluación del sistema de enseñanza aprendizaje de nuestro alumnado.</b>
<b>A.1.3.1. Objetivo específico</b>	<b>Adaptar la evaluación a la nueva normativa (LOMLOE)</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Analizar la nueva normativa de evaluación de la LOMLOE	
Actualizando documentos programáticos y unificando herramientas de evaluación	
<b>A.1.3.2. Objetivo específico</b>	<b>Unificar criterios de evaluación y calificación.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Consensuando en Etapa los criterios de evaluación y calificación, estableciendo unos mínimos correlativos de cada curso.	
Revisando y actualizando los criterios acordados en años anteriores	
Utilizando la coevaluación y autoevaluación para mejorar nuestra práctica docente.	



<b>A.1.4. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Continuar trabajando en el Plan de Digitalización de nuestro centro.</b>
<b>A.1.4.1. Objetivo específico</b>	<b>Seguir confeccionando el Plan de Digitalización del Centro</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Continuando con la elaboración del Plan de Digitalización iniciado el curso pasado	
Creando un banco de recursos con Apps, páginas web, plataformas... para poder compartir con todo el profesorado	
Dotación y actualización de recursos informáticos	
<b>A.1.4.2. Objetivo específico</b>	<b>Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el Plan de Digitalización de Centro.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Información del Plan de Digitalización a la comunidad educativa	
<b>A.1.4.3. Objetivo específico</b>	<b>Afianzar el uso de las herramientas de Google</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Potenciando el uso del entorno Google con el alumnado	
Dando a conocer el uso de extensiones útiles para la práctica docente	
Creación de etiquetas de los correos familiares por tutorías	
Creación en Classroom de las diferentes asignaturas de cada grupo-clase	
Elaboración de presentaciones, hojas de cálculo, formularios, procesador de texto, sites...	

<b>A.1.5. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Involucrar a toda la Comunidad Educativa en la Acción Pastoral de nuestro colegio.</b>
<b>A.1.4.1. Objetivo específico</b>	<b>Creer en la identidad Pastoral-Carismática de nuestro centro.</b>



<b>ACTUACIONES</b>	
Interiorizando los valores carismáticos a través de las diferentes formaciones	
Realizando la oración de la mañana	
Celebraciones litúrgicas, oratorios	
Participar en celebraciones de días especiales.	
<b>A.1.4.2. Objetivo específico</b>	<b>Acompañar al profesorado en su crecimiento personal-carismático</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Buscando momentos para reflexionar y compartir	

## **A.2. ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

<b>A.2.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Apoyar, orientar y atender a la comunidad educativa sobre aspectos relativos al desarrollo de la orientación educativa y profesional, favoreciendo la inclusión y mejora de la calidad educativa. Contribuir a un positivo desarrollo socio afectivo y emocional del alumnado.</b>
<b>A.2.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Identificar, evaluar y atender las necesidades educativas del alumnado</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisión y actualización de los listados de los alumnos atendidos por el D.O. para su posterior inclusión en el programa DELPHOS y envío a la asesoría de atención a la diversidad	
Evaluación, identificación, elaboración y revisión de informes psicopedagógicos de ACNEAES.	
Identificación y evaluación de los alumnos con dificultades en el área del lenguaje y posterior intervención.	
Realización de los Talleres de Estimulación del Lenguaje Oral (3-4 años)	
Adopción de medidas de apoyo y refuerzo educativo.	
Orientación personal, escolar y profesional.	
Programa de prevención de necesidades educativas en E.I. 5	
<b>A.2.1.2. Objetivo</b>	<b>Ayudar y orientar al alumnado en el proceso de desarrollo socio</b>



<b>específico</b>	<b>afectivo y emocional.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Identificar emociones que impiden un buen desarrollo del aprendizaje y/o adaptación del alumno en el centro	
Intervenir y asesorar a aquellas familias que precisen ayuda en este ámbito.	
<b>A.2.1.3. Objetivo específico</b>	<b>Favorecer una coordinación y comunicación fluida con las familias de nuestro centro.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Información a las familias que inician la etapa de educación infantil.	
Reuniones informativas de asesoramiento y seguimiento, con las familias de los ACNEAES y alumnos con dificultades de aprendizaje y /o lenguaje, atendidos por el D.O.	
Reuniones con aquellas familias que soliciten nuestro asesoramiento.	
<b>A.2.1.4. Objetivo específico</b>	<b>Apoyar la labor del centro y del conjunto del profesorado en todas aquellas actuaciones encaminadas a asegurar una formación integral del alumnado y a la adaptación de los procesos de enseñanza a las características y necesidades de todos los alumnos.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Representación del departamento en la CCP	
Asistencia a todas las evaluaciones	
Asistencia a las reuniones interetapas.	
Ayudar al profesorado en su tarea docente, proporcionándoles técnicas, recursos y materiales que faciliten la inclusión educativa	
<b>A.2.1.5. Objetivo específico</b>	<b>Favorecer y establecer momentos de coordinación y colaboración con otras estructuras de orientación, centros docentes, servicios e instituciones.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Coordinación con los equipos de orientación de la zona y asistencia a las reuniones.	
Reuniones con centros de atención temprana, servicios sociales...	
Asistencia a las reuniones convocadas por la congregación y coordinación con los departamentos de orientación.	
<b>A.2.1.6. Objetivo específico</b>	<b>Continuar con la formación de los miembros del Departamento</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Asistencia a jornadas, cursos, seminarios	

### A.3. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

<b>A.3.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Actualizar el Plan de Convivencia</b>
<b>A.3.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Adaptar el Plan de Convivencia a la situación de pandemia actual.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Actualizando el Plan de Convivencia a la normativa vigente	
Evaluando la efectividad del Plan de Convivencia.	
<b>A.3.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Revisar y actualizar las NCOF según nuestro Plan de Contingencia</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisión y actualización de las NCOF	
Publicación de las NCOF a toda la comunidad educativa	

### A.4. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES

<b>A.4.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Mantener una relación estrecha con las instituciones locales y las administraciones educativo-sanitarias.</b>
<b>A.4.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Adaptar nuestra participación en la vida socio cultural de nuestro entorno más próximo.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Asistiendo a las reuniones de las distintas comisiones locales.	
Colaboración con las diferentes instituciones locales para participar en las actividades propuestas	
<b>B.4.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Continuar la coordinación con las administraciones educativo-sanitarias para conseguir un control de la pandemia ocasionada por el COVID 19.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Manteniendo la comunicación y siguiendo las pautas educativo-sanitarias propuestas por la	





administración.

## B. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN

A partir de nuestro Plan de Formación y de los objetivos generales formulados en la PGA del presente curso 2020/2021, detectamos una serie de necesidades formativas:

- \* Autoformación a través de sesiones de buenas prácticas, para compartir experiencias con respecto a las metodologías y herramientas que utilizamos en el centro o hemos ido formándonos en cursos anteriores: aprendizaje cooperativo, robótica, cultura de pensamiento, digitalización, ...).
- \* Continuación en la formación de robótica educativa para seguir creciendo en la implantación del proyecto en nuestro colegio.
- \* Formación en lateralidad en edades tempranas.
- \* Formación para continuar creciendo en la Competencia Digital Docente para la utilización de las herramientas del entorno Google Education y su aplicación en el aula.

## C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Los aspectos organizativos adaptados a la situación de pandemia ocasionada por el COVID-19 están todos detallados en el PLAN DE CONTINGENCIA.

### HORARIOS

Al ser un colegio que comprende las etapas de E. Infantil, E. Primaria y ESO tenemos un horario muy amplio, el horario general del Centro es de 8:15 horas a 14:15 horas, que es el periodo correspondiente a ESO, dentro de este espacio de tiempo estaría el horario de E. Infantil y E. Primaria de 9:00 horas a 14:00 horas, aunque durante este curso escolar optamos por continuar realizando las entradas y salidas de forma escalonada y por puertas diferentes, lo cual queda detallado en el PLAN DE CONTINGENCIA.

En todas las etapas se distribuye el horario en 6 sesiones de trabajo y un recreo de 30 minutos. En E. Infantil el horario es globalizado debido a las características evolutivas del alumnado, aunque lo tenemos secuenciado en tres sesiones de 60 minutos

y tres sesiones de 30 minutos, adaptándonos a la normativa vigente. En E. Primaria las sesiones son de 45 minutos y en ESO las sesiones son de 55 minutos.

En E. Infantil y E. Primaria, hemos organizado las aulas en **grupos estables de convivencia**, adaptándonos a la flexibilidad de entradas, salidas y horarios de recreo, quedando detallado en el PLAN DE CONTINGENCIA.

### SESIONES DE EVALUACIÓN

Realizamos tres sesiones de evaluación, una por evaluación, al inicio de curso realizaremos una evaluación inicial para determinar el punto de partida del alumnado en cada una de las área o asignaturas. En E.S.O. realizaremos una evaluación extraordinaria a final de curso.

Etapa	E. Inicial	1ª Evaluación		2ª Evaluación		3ª Evaluación		Evaluación Extraordinaria E.S.O.	
		Sesión	Notas	Sesión	Notas	Sesión	Notas	Sesión	Notas
E. Infantil	20.9.21	09.12.21	22.12.21	31.3.22	8.4.22	15.6.22	21.6.22		
1º-2º-3º E. Primaria	21.9.21	13.12.21	22.12.21	28.3.22	8.4.22	22.6.21	24.6.22		
4º-5º-6º E. Primaria	23.9.21	14.12.21	22.12.21	29.3.22	8.4.22	23.6.21	24.6.22		
ESO	22.9.21	15.12.21	22.12.21	30.3.22	8.4.22	1.6.22	3.6.22	20.6.22	24.6.22

### FECHAS DE TUTORÍAS GRUPALES

ETAPA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
E. INFANTIL	29/09/2021	02/02/2022	18/05/2022
PRIMER NIVEL E. PRIMARIA	28/09/2021	01/02/2022	17/05/2022
SEGUNDO NIVEL E. PRIMARIA	30/09/2021	03/02/2022	19/05/2022
ESO	29/09/2021	02/02/2022	18/05/2022



## HORARIOS DE TUTORÍA INDIVIDUALES

EDUCACIÓN INFANTIL		
Curso	Profesor	Tutoría
3 años A.	Ana Delia Rodríguez	Lunes 16:30 - 17:30 h.
3 años B.	Encarni Jiménez	Martes 16:30 - 17:30 h.
4 años A.	Fátima Sánchez	Martes 16:30 - 17:30 h.
4 años B.	Gema Gómez	Martes 17:00 - 18:00 h.
5 años A.	María Barrejón	Lunes 16:30 - 17:30 h.
5 años B.	Rosario Pérez	Martes 17:00 - 18:00 h.
<b>Pedagogía Terapéutica</b>	Alicia Fernández-Cuesta	Previa cita.
<b>Orientadora</b>	Sagrario Saelices Jiménez	Previa cita.
<b>Audición y Lenguaje</b>	Marisa Zarza	Previa cita
<b>Inglés</b>	Cristina Torres	Previa cita

EDUCACIÓN PRIMARIA		
CURSO	PROFESORADO	TUTORÍA
1º A	David Novillo	Lunes 16:00 - 17:00 h.
1º B	Alberto Montoro	Martes 16:00 - 17:00 h.
2º A	Vicente Trujillo	Martes 17:00 - 18:00 h.
2ºB	M <sup>a</sup> Dolores López	Lunes 16:00 - 17:00 h.



<b>3ºA</b>	Héctor Maqueda	Martes 17:00 - 18:00 h.
<b>3ºB</b>	Sergio García	Martes 16:00 - 17:00 h.
<b>4ºA</b>	María Rivera	Martes 16:00 - 17:00 h.
<b>4ºB</b>	Mayca Rodelgo	Martes 16:00 - 17:00 h.
<b>5ºA</b>	Luismi Torres	Martes 17:00 - 18:00 h.
<b>5ºB</b>	Marina Fernández	Jueves 16:00 - 17:00 h.
<b>6ºA</b>	Mamen Sanz	Jueves 17:00 - 18:00 h.
<b>6ºB</b>	Toñi Huertas	Martes 16:00 - 17:00 h.
<b>Pedagogía Terapéutica</b>	Alicia Fernández-Cuesta	Previa cita.
<b>Orientadora</b>	Sagrario Saelices	Previa cita.
<b>Audición y Lenguaje</b>	Marisa Zarza	Previa cita

<b>Profesores no tutores PRIMARIA</b>	<b>Atención a las familias</b>
<b>M<sup>a</sup> Jesús Fernández</b>	Previa cita.
<b>Itziar Martínez</b>	Previa cita.
<b>Ana Belén Soriano</b>	Previa cita.
<b>Roberto Millas</b>	Previa cita.
<b>Cristina Torres</b>	Previa cita.



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO	PROFESORADO	TUTORÍA
1º A	Mercedes Triguero	Martes 10:05 - 11:00 h.
1º B	Isabel Gutiérrez	Jueves 9:10 - 10:05 h.
2º A	Martín Manzano	Miércoles 12:25 - 13:20 h.
2º B	Mª José Zaragoza	Martes 8:15 - 9:10 h.
3º A	Carlos Pardo	Lunes 10:05 - 11:00 h.
3º B	Javier Alia	Lunes 10:05 - 11:00 h.
4º A	Luis Cruza	Martes 11:30 - 12:25 h.
4º B	Ángel Novillo	Miércoles 9:10 - 10:05 h.

Profesores no tutores ESO	Atención a las familias
<b>Cristina Ballesteros</b>	Miércoles 12:25 - 13:20 h.
<b>Mª Ángeles Oliveros</b>	Previa cita
<b>Jesús Zaragoza</b>	Lunes 11:30 - 12:25 h.
<b>Mª Carmen Carmona</b>	Martes 10:05 - 11:00 h.
<b>Sagrario Montes</b>	Lunes 10:05 - 11:00 h.
<b>Conchita Goterris</b>	Miércoles 11:30 - 12:25 h.
<b>Marisa Zarza (PT)</b>	Jueves 12:25 - 13:20 h.
<b>Isabel Gutiérrez (Orientación)</b>	Previa cita.



## DIRECCIÓN

<b>Itziar Martínez (Directora titular)</b>	Previa cita.
<b>Roberto Millas (Director pedagógico)</b>	Previa cita.
<b>Luis Miguel Torres (Jefe de estudios de E. Infantil y E. Primaria)</b>	Previa cita.
<b>M<sup>a</sup> José Zaragoza (Jefa de estudios de ESO)</b>	Previa cita.

## ORGANIGRAMA

<b>Directora Titular</b>	Itziar Martínez
<b>Director Pedagógico</b>	Roberto Millas
<b>Secretaria y administradora</b>	Carmen Fernández
<b>Jefe de estudios de E. Infantil y E. Primaria</b>	Luis Miguel Torres
<b>Jefa de estudios de ESO</b>	M <sup>a</sup> José Zaragoza
<b>Coordinadora de Educación Infantil</b>	Ana Delia Rodríguez
<b>Coordinador primer nivel de Educación Primaria</b>	Vicente Trujillo
<b>Coordinador segundo nivel de Educación Primaria</b>	M <sup>a</sup> Carmen Sanz
<b>Coordinador primer nivel de Educación Secundaria</b>	Martín Manzano
<b>Coordinador segundo nivel de Educación Secundaria</b>	Cristina Ballesteros
<b>Coordinadora Departamento de Pastoral</b>	Ana Belén Soriano



### CONSEJO ESCOLAR

<b>Directora Titular</b>	Itziar Martínez
<b>Director Pedagógico</b>	Roberto Millas
<b>Representantes de la entidad titular</b>	Ana Belén Soriano
<b>Representantes de los padres</b>	Jesús G <sup>a</sup> -Vaquero Fernando López Graci Santos M <sup>a</sup> José Real (AMPA)
<b>Representantes del profesorado</b>	Jesús Zaragoza Alberto Montoro Martín Manzano Rosario Pérez
<b>Representantes de los alumnos</b>	Mateusz Krol Alejandro Avilés
<b>Representante del P.A.S.</b>	Carmen Fernández



## D. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

### EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
3, 4 y 5 años	Fiesta del Otoño	28-10-21
3, 4 y 5 años	Desayuno navideño	16-12-21

SEGUNDO TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
3, 4 y 5 años	Somos artistas	24-02-22
3, 4 y 5 años	Bienvenida Primavera	22-03-22

TERCER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
3, 4 y 5 años	La granja de los cuentos.	15 de junio
3, 4 y 5 años	Fiesta del agua	3ª semana de Junio

### EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
De 1º a 3º	Día de la Hispanidad	11-10-21
De 1º a 6º	Desayuno saludable (pan con aceite y tomate...)	Octubre
De 1º a 6º	Día de la Inmaculada	3-12-2020





SEGUNDO TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
De 1º a 6º	Encuentro virtual con familias	febrero
De 1º a 6º	Desayuno: “dulces típicos de cuaresma”	8-4-2022

TERCER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
De 1º a 6º	Día del libro	22-4-2022
De 1º a 6º	Celebración del Cristo de la Viga	29-4-2022
De 1º a 6º	Día Internacional de E.F en la calle	28-4-2022
De 1º a 6º	Cumpleaños Villacañas	12-5-2022
1º y 2º	El Borril	25-5-2022
3º y 4º	Parque Europa	25-5-2022
5º y 6º	Multiaventura	25-5-2022
De 1º a 6º	Desayuno saludable	junio

PRIMER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
3º	Visita a los aerogeneradores	21 de octubre
4º	Visita a los aerogeneradores	Noviembre



4º	Concurso carta militar	Diciembre
----	------------------------	-----------

**E.S.O.**

SEGUNDO TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
2º	Concurso Coca-Cola	Marzo
3º-4º	Arte literatura y emociones	Marzo

TERCER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
1º a 4º	Big Challenge	Abril
2º	Campeonato de debate	Mayo
3º	Campeonato de debate	Mayo
4º	Campeonato de debate	Mayo
4º	Callejeros literarios	Mayo
3º-4º	Geometría urbana	Mayo
4º	Parque del capricho	8 de junio
2º	Toledo: Las tres culturas	8 de junio
3º	Ruta literaria: El Madrid de los Austrias"	8 de junio
1º	Ruta: Toledo desconocido.	8 de junio

**ACTIVIDADES COMUNES PARA LAS TRES ETAPAS**

PRIMER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 28 al 30 de septiembre



TODOS	Conviven-cias inicio de curso	Del 8 al 27 de octubre
TODOS	Van Gogh genio eterno, arte y poesía	Del 16 de octubre al 20 de diciembre
EP/ESO	Decoración Árbol de Navidad Municipal	Finales de noviembre
TODOS	Fiesta Carisma de la Consolación	12 de noviembre
TODOS	Celebración de Adviento	24 de noviembre
TODOS	Campaña solidaria de Navidad	Del 14 al 17 de diciembre
TODOS	Grabación Festival de Navidad, Eucaristía	15 y 16 de diciembre
TODOS	Campanadas fruteras	22 de diciembre

SEGUNDO TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
TODOS	Jornada de la Paz y la no violencia	28 de enero
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 1 al 3 de febrero
TODOS	Jornadas de Puertas Abiertas virtuales para familias de nueva incorporación	25 y 26 de enero
TODOS	Celebración Cuaresma. Miércoles de ceniza	2 de marzo
TODOS	Saint Patrick's day	17 de marzo
TODOS	Educación Vial	Del 4 al 7 de abril
TODOS	Viernes de Dolores. Viacrucis	8 de abril



TERCER TRIMESTRE		
Curso	Actividad	Fecha
TODOS	Pascua de Resurrección	20de abril
TODOS	Día del Libro.	22 de abril
TODOS	Graduación ESO	3 de junio
TODOS	Sta. M.ª Rosa Molas.	10 de junio
TODOS	Fiesta de Fin de Curso	21 de junio

## E. ANEXOS

### E.1. PLANES Y PROGRAMAS INTERNOS AL CENTRO

a. PLAN DE PASTORAL	
<b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Identificarnos como Iglesia en salida, para ser anuncio de la Buena Noticia que cuestione y transforme el mundo desde nuestra realidad.</b>
<b>a.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios.</b>
ACTUACIONES	
Celebrando el 14 de marzo “Hijas de la Iglesia”	
Celebraciones	
Conocer las campañas eclesiales: Domund, Infancia Misionera...	
Presentar el MCM como un movimiento de Iglesia.	
Cuidar la ambientación del colegio: pasillos, capilla, aula...	
Generar un banco de recursos donde compartir materiales relacionados con el objetivo de pastoral.	
Realización de las diferentes tutorías.	
Profundizar en la Justicia Social	



<b>a.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Dando a conocer diferentes testimonios y experiencias vocacionales.	
Motivando la participación en la vida parroquial.	
Cuidar la oración de la mañana, oratorios, taller de oración...	
Profundizar en la vida de MTGJ	
<b>a.1.3. Objetivo específico</b>	<b>Enriquecer a la Iglesia con nuestro ser consolación.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Dando a conocer la ONGD Delwende, voluntariado consolación, MCM, Caritas...	
Potenciar la participación en la ONGD y Voluntariado.	
Colaboraciones con campañas eclesiales.	
Afianzar nuestra conciencia ecológica y nuestro compromiso con el medio ambiente.	
Utilizando las RRSS para dar a conocer la Buena Noticia.	
<b>a.1.4. Objetivo específico</b>	<b>Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M<sup>a</sup> Rosa Molas</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Tutoría de MRM	
Celebrando el 14 de marzo "Hijas de la Iglesia"	
Eucaristía Celebrar el 12 de junio con toda la comunidad educativa y parroquial.	
Dar a conocer momentos de la vida de MRM en las distintas actividades.	
Utilizando las RRSS para dar a conocer aspectos de MRM (pertenencia a la Iglesia)	

<b>b. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>b.1. OBJETIVO</b>	<b>Contribuir a la educación integral de los alumnos acompañando y posibilitando su crecimiento y madurez en las dimensiones de la persona: como ser individual, social y trascendente. Promover las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.</b>
<b>b.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Favorecer en el alumnado el conocimiento de sí mismo, sus fortalezas y debilidades, para facilitar las relaciones con los demás y la toma responsable de decisiones.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Acogida, adaptación e integración del alumnado en el centro.	
Orientación académica y profesional.	



Entrenamiento en estrategias de desarrollo personal que faciliten el autocontrol y autoconocimiento, posibilitando unas relaciones sociales adecuadas.	
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar el plan de acción tutorial mediante las distintas actuaciones programadas.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisión y actualización del PAT	
Realización de tutorías grupales.	
Elaboración de tutorías individuales.	
Reuniones entre tutores.	
<b>b.1.3. Objetivo específico</b>	<b>Favorecer la comunicación y la buena relación entre familias y colegio.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Programación de reuniones grupales.	
Ejecución de reuniones individuales con las familias	
Participación en las jornadas de puertas abiertas	

<b>c. PLAN DE INNOVACIÓN</b>	
<b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Utilizar una metodología cargada de ilusión, entrega y creatividad, con el fin de conectar con el corazón de nuestros alumnos.</b>
<b>c.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar una evaluación más real que contenga instrumentos de evaluación variados.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Adecuando la evaluación a la nueva normativa.	
Incorporando en nuestras programaciones de aula rúbricas y dianas de evaluación.	
Generando por etapas nuevos instrumentos de evaluación.	
<b>c.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Estar a la disposición del profesorado ante sus necesidades.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Dedicando tres sesiones semanales para asesorar al profesorado.	
Facilitando el material necesario.	
Compartiendo talleres de buenas prácticas.	
<b>c.1.3. Objetivo específico</b>	<b>Crear un clima de cooperación en el aula basado en el pensamiento crítico y creativo de nuestro alumnado.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	



Remodelando el AC atendiendo a la situación de pandemia que vivimos.
Fomentando las Ecas y las rutinas de pensamiento.

<b>d. PLAN LECTOR</b>	
<b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Desarrollar habilidades y hábitos lectores mediante recursos que potencien la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal por la lectura, teniendo en cuenta la situación actual (COVID)</b>
<b>d.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar en el alumno a través de la lectura una actitud reflexiva y crítica ante su realidad más cercana.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Diseñando actividades atractivas que animen a los alumnos a acercarse más a la lectura y disfrutar de ella.	
Programando actividades que impliquen a todas las asignaturas del currículo.	
Realizando actividades que introduzcan la cultura de pensamiento.	
<b>d.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar en el alumnado estrategias para leer con fluidez, entonación y comprensión adecuada.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Realizando actividades para ampliar el vocabulario.	
Diseñando actividades para tomar conciencia de las reglas básicas de ortografía y de su correcto uso.	
Programando actividades en las que se valoren los textos literarios	
Utilizando la lectura como fuente de disfrute, información y enriquecimiento personal.	

<b>e. PLAN DE MEDIO AMBIENTE</b>	
<b>e.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Generar interés y participación en los alumnos por cuidar y proteger el medio ambiente, de tal forma que puedan crecer en un entorno saludable para que así obtenga una mejor calidad de vida.</b>
<b>e.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Concienciar de la importancia y los beneficios que ofrece la construcción y conservación de un huerto adquiriendo conocimientos del entorno mediante diversas experiencias de agricultura. Decorarlo para crear un espacio atractivo.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Adecuado y cuidado del espacio reservado para el huerto escolar.	



Semillado del huerto según la temporada	
Cuidado y mantenimiento del huerto.	
Realización y puesta de cartelería.	
<b>e.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Fomentar el interés y preocupación por el medio ambiente a través del ahorro energético, uso responsable de los materiales para higiene y desinfección ...</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Utilización de las TIC como recurso para la búsqueda de información, de comunicación y de aprendizaje.	
Poniendo en práctica un plan de recomendaciones para un uso correcto y eficaz de materiales higiénicos y desinfectantes.	
Concienciación de toda la comunidad educativa del ahorro energético en dispositivos electrónicos, luz, agua ...	
<b>e.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Trabajar de forma transversal los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenibles) creando conciencia en los alumnos para conseguir un futuro sostenible para todos.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Aplicación de los ODS para el cuidado de nuestro entorno.	

<b>f. PLAN DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS. BEDA</b>	
<b>f.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Fomentar, como en años anteriores, la incorporación gradual de la lengua inglesa en las distintas áreas del currículo.</b>
<b>f.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Promover la introducción de vocabulario y estructuras gramaticales en inglés en áreas como Plástica, Robótica, Tecnología y Educación Física.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Introduciendo vocabulario específico de las diferentes áreas en inglés.	
Hacer visibles el vocabulario y expresiones trabajadas en el aula.	
<b>f.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Planificar actividades que favorezcan el conocimiento y la práctica de la lengua inglesa de acuerdo a la situación actual del momento.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Asistiendo a formaciones online propuestas por el Equipo Directivo y de interés para el Centro.	
Buscando proyectos E-Twinning que se adapten a los contenidos y necesidades del alumnado.	
Participando en un teatro/cuentacuentos presencial u online dependiendo de la situación	





sanitaria del momento.

Promoviendo la cultura inglesa a través de *Christmas Day*, *Halloween*, *Thanksgiving Day*, *Valentine´s Day*, *English breakfast* y *April Fool´s Day*.

## E.2. DEPARTAMENTOS DE ESO

<b>a. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b>	
<b>a.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Despertar el interés por las Ciencias en nuestros alumnos y utilizarlo como motor para estimular su estudio y aprendizaje mediante la utilización de metodologías activas.</b>
<b>a.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Coordinar la elaboración de los currículos para cada curso garantizando la coherencia vertical de cada área</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisión de las programaciones didácticas adaptándolas a la situación actual de pandemia ocasionada por la COVID-19.	
Revisión de los estándares de aprendizaje, su clasificación, así como su ponderación.	
Revisión de la secuenciación de contenidos tomando acuerdos comunes en asignaturas compartidas (actividades cooperativas online, pruebas, temporalización)	
Unificación de los criterios de calificación y evaluación en cada una de las modalidades de formación.	
Selección de los instrumentos de evaluación que se van a trabajar en cada uno de los bloques de contenidos, para recoger información sobre los aprendizajes de nuestros alumnos.	
<b>a.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Integrar las nuevas metodologías en el aula para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las ciencias, así como las herramientas digitales y plataformas del entorno Google Education.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Introducción de la lengua inglesa en el área de Robótica, utilizando los cuadernillos de actividades de los alumnos en inglés.	
Colaboración con otros organismos del ámbito educativo y profesional.	
Realización de prácticas sencillas, observación de muestras y de fenómenos físicos y químicos	



para estimular el interés de los alumnos.

Aplicación de las herramientas más adecuadas del entorno Google Education (Classroom, blog) más adecuadas.

### **b. DEPARTAMENTO DE LETRAS**

<b>b.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Afianzar la comprensión oral y escrita de nuestros alumnos para mejorar su expresión, redacción y ortografía.</b>
<b>b.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Diseñar actividades que desarrollen la expresión y comprensión oral.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Realización de debates.	
Exposición oral de trabajos.	
Producción de videos utilizando herramientas TIC.	
<b>b.1.2. Objetivo específico</b>	<b>Diseñar actividades que desarrollen la expresión y comprensión escrita.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Participación en distintos concursos de relatos.	
Composición de textos de distinta tipología	
Manteniendo correspondencia con alumnos/alumnas de EE. UU.	

### **b. DEPARTAMENTO DE ARTÍSTICA**

<b>c.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas utilizando diversos medios de expresión y representación, para el disfrute y el desarrollo integral del alumno</b>
<b>c.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Disfrutar de las distintas manifestaciones artísticas.</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Dando a conocer obras y artistas importantes a lo largo de la historia.	
Desarrollando en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico.	
Potenciando el desarrollo de la imaginación, la creatividad, el espíritu crítico y la inteligencia emocional.	



<b>d. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</b>	
<b>d.1. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Elaborar las programaciones didácticas con una distribución de contenidos y competencias adecuada.</b>
<b>d.1.1. Objetivo específico</b>	<b>Desarrollar las programaciones didácticas</b>
<b>ACTUACIONES</b>	
Revisar los contenidos y distribuirlos en las etapas y cursos	
Elaboración y revisión de las programaciones	
Crear un banco de recursos digitales para las diferentes etapas.	