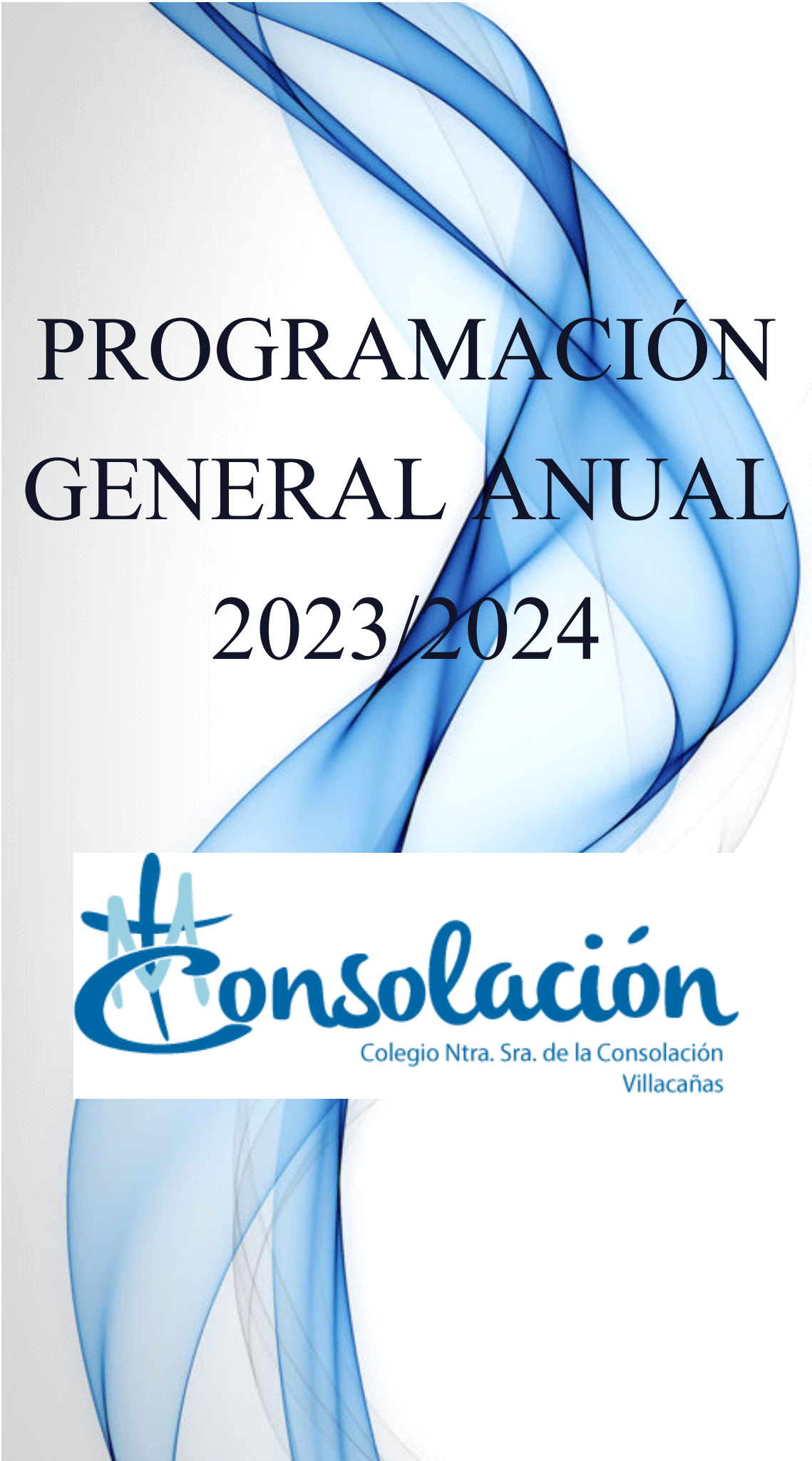




PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2023/2024



ÍNDICE		
• INTRODUCCIÓN.....		3
• OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMO.....		4
B.1. Proceso de enseñanza-aprendizaje.....		4
B.2. Orientación, inclusión educativa y atención a la diversidad.....		5
B.3. Organización de la participación y la convivencia.....		6
B.4. Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.....		7
B.5. Planes y programas institucionales de formación.....		8
B.6. Servicios complementarios.....		13
• LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN.....		14
• ASPECTOS ORGANIZATIVOS.....		14
• PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES		22
F. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA.....		31
G. ANEXOS.....		33
F.1. Planes y programas internos al centro.....		33
F.2. Departamentos.....		38

INTRODUCCIÓN.

Comenzamos el curso escolar 2023/2024 elaborando la Programación General Anual, que recogerá los apartados que se indican en la ***Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha*** y la ***Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha***. Será elaborada por el Equipo Directivo con la participación del profesorado a través del Claustro de profesores y aprobada por el Consejo Escolar.

La presente PGA, tiene como referencia las aportaciones recogidas en la Memoria del curso 2022/2023, después de realizar un trabajo de reflexión el Claustro de profesores, analizar las evaluaciones académicas del alumnado y las encuestas llevadas a cabo a la Comunidad Educativa.

En el diseño de la presente PGA se tendrá muy presente la Resolución de 14/06/2023, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023/2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

B. OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS MISMOS.

B.1. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

B.1.1. OBJETIVO GENERAL	Trabajar con toda la comunidad educativa en la elaboración de proyectos interdisciplinarios comunes a nivel de centro.	
B.1.1.1. Objetivo específico	Dar continuidad al proyecto DFC (Design For Change) que comenzamos el pasado curso	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Diseñando actividades que impliquen la participación de toda la Comunidad Educativa y den visibilidad al proyecto.	Primer trimestre	Claustro
Participando en el Congreso Europeo DFC.	30 septiembre al 8 de octubre	Representantes de alumnos y profesores
Participando en el Congreso Internacional DFC.	28 noviembre al 5 de diciembre	Representantes de alumnos y profesores
Diseñando y presentando el Proyecto Escolar Saludable	Septiembre-Octubre	Equipo Directivo
B.1.1.2. Objetivo específico	Fomentar el protagonismo del alumno para que sea el centro del aprendizaje en los proyectos	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Motivando y guiando al alumnado en el diseño y participación de las distintas actividades, así como trabajando en la mejora de nuestro entorno.	A lo largo de todo el curso.	Claustro
Potenciando las metodologías activas para que el alumno tenga un mayor protagonismo.	A lo largo de todo el curso.	Claustro
Partiendo de los intereses y motivaciones de nuestro alumnado.	A lo largo de todo el curso.	Claustro

B.1.2. OBJETIVO GENERAL	Iniciar en la utilización de los Cuadernos de Evaluación de EducamosCLM	
B.1.2.1. Objetivo específico	Formarnos en la utilización de Cuadernos de Evaluación	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Participando en las formaciones propuestas por la Consejería de Educación.	18 y 20 de Septiembre	Claustro y Consejería de Educación
Consensuando cómo poner en marcha los Cuadernos de Evaluación.	A lo largo de todo el curso	Claustro
B.1.2.2. Objetivo específico	Introducir los Cuadernos de Evaluación en nuestra tarea docente a lo largo del curso	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Poniendo en práctica algunas de las herramientas que nos ofrece la Consejería.	A lo largo de todo el curso.	Claustro
Comenzando a realizar las PPDD a través de los Cuadernos de Evaluación.	Primer trimestre	Claustro
Iniciándonos en el uso y manejo de la plataforma EDUCAMOS CLM.	A lo largo de todo el curso.	Claustro

B.2. ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

B.2.1. OBJETIVO GENERAL	Apoyar, orientar y atender a la comunidad educativa del centro, en el proceso hacia la inclusión y la mejora de la calidad educativa.	
B.2.1.1. Objetivo específico	Identificar e intervenir con todo el alumnado favoreciendo su progreso educativo teniendo en cuenta las distintas capacidades, ritmos, estilos de aprendizaje, motivaciones y situaciones personales, sociales y culturales.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Priorización del apoyo y /o refuerzo educativo del alumnado acneae	Durante todo el curso	D.O. Claustro

Acompañamiento a todo el alumnado, fomentado el desarrollo igualitario de sus potencialidades, capacidades y competencias.	Durante todo el curso.	D.O. Claustro
B.2.1.2.Objetivo específico	Acompañar y orientar al equipo docente y entorno familiar	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Asesoramiento al equipo directivo y docente.	Durante todo el curso	D.O.
Coordinación y comunicación fluida con las familias.	Durante todo el curso	D.O.

B.3. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

B.3.1. OBJETIVO GENERAL	Favorecer la Igualdad y Convivencia positiva en el Centro	
B.3.1.2. Objetivo específico	Actualizar el Plan de Igualdad y Convivencia	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Revisando la figura del Coordinador de Bienestar y Protección	Septiembre	Equipo Directivo
Actualizando el Plan de Igualdad y Convivencia.	Primer Trimestre	Equipo Directivo.
B.3.1.2. Objetivo específico	Revisar y actualizar las NCOF	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Revisando y actualizando las NCOF	Primer Trimestre	Equipo Directivo
Dando a conocer las NCOF a toda la comunidad educativa	Primer Trimestre	Equipo Directivo.

B.4. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES

B.4.1. OBJETIVO GENERAL	Continuar manteniendo una relación de ayuda con los diferentes centros, servicios e instituciones	
B.4.1.1. Objetivo específico	Fomentar nuestra participación en la vida socio cultural de nuestro entorno más próximo.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Asistiendo a las reuniones de las distintas comisiones locales.	A lo largo del curso	Equipo directivo. Claustro.
Colaborando con las diferentes instituciones locales para participar en las actividades propuestas	A lo largo del curso	Equipo directivo. Claustro.
B.4.1.2. Objetivo específico	Crear situaciones de aprendizaje reales con empresas de la localidad	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Programando visitas educativas con empresas de diferentes servicios	Durante todo el curso	Claustro.
Estableciendo un calendario de visitas por curso	Septiembre	Claustro.

B.5. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN.

El Plan Anual de Formación o programa de actividades formativas (PAF) para el curso 2023/24, como en cursos anteriores, consta de dos partes: una primera que indica el marco de referencia y una segunda que enumera las diferentes actividades formativas. El marco de referencia expone en primer lugar las necesidades detectadas en el centro, en cuanto a formación del profesorado se refiere, y a las que mediante este PAF se les trata de dar respuesta. Dichas necesidades, entre otros, nos llevan a unos objetivos específicos para el curso 2023/24, relacionados con las líneas básicas del Plan Estratégico del Centro y del Plan Anual de Actuación. Estos objetivos y líneas estratégicas desembocan en unos objetivos para el PAF.

I. MARCO DE REFERENCIA

Los dos documentos marco sobre los que se apoya el Plan de Formación Anual del centro son el Plan Estratégico Institucional para el ámbito educativo, elaborado por el ETE y el Plan de Formación para Laicos y Hermanas de la Familia Consolación, elaborado por el EIFLYH. En dichos documentos se detallan las siguientes líneas de actuación:

Líneas del Plan Estratégico del centro, común a la red de centros de la Consolación

- 1.- Orientar el proceso de enseñanza aprendizaje desde los criterios de la escuela evangelizadora.
- 2.- Acompañar a la comunidad educativa en el crecimiento y desarrollo de su identidad carismática.
- 3.- Promover una cultura organizacional en torno a la acción evangelizadora.
- 4.- Renovar y cuidar nuestros espacios educativos para que sean más ecológicos y sostenibles al servicio de la misión.

Objetivos del Plan de Formación Institucional

- Asegurar una mayor y mejor transmisión del Carisma que favorezca una identificación progresiva y manifiesta con el “espíritu de la Consolación”.
- Crecer en el sentido de Misión desde las diversas formas de vinculación a la Familia Consolación para responder de forma actualizada a los desconsuelos de nuestro entorno con la adecuada capacitación técnica.
- Procurar una experiencia de formación sólida y continuada que consolide la competencia profesional de cada persona para el cambio educativo.
- Potenciar la formación para un liderazgo transformacional y corresponsable que impulse el trabajo en red.
- Facilitar una formación que favorezca la cultura del cuidado y las relaciones en la comunidad educativa, generando espacios que propicien el

fortalecimiento de la propia vocación, la comunión y el enriquecimiento mutuo en el camino de la fe y en la misión de consolar.

A partir de ambos documentos en el centro se ha elaborado un Plan Estratégico de Centro 22-25 y una Programación General Anual 2023/24. Así, para el presente curso 2023/24 se destacan una serie de objetivos y se detectan una serie de necesidades formativas, la conjunción de ambas da lugar a los objetivos formativos para este curso:

Objetivos del PAF 2023/24

- Compartir experiencias en talleres de buenas prácticas y profundizar en la utilización de las herramientas del entorno Google Education y su aplicación en el aula.
- Organizar y participar todo el claustro en formación sobre Educación Afectivo-Sexual.
- Facilitar cursos de formación, charlas y conferencias de forma virtual para llegar a toda la Comunidad Educativa.
- Dinamizar la formación individual del profesorado según sus necesidades (editoriales, CRFP, sindicatos, universidades, web...).
- Posibilitar la formación en competencia digital docente a aquellos profesores sin habilitación.
- Continuar en la formación de robótica educativa para seguir creciendo en la implantación del proyecto en nuestro colegio.
- Velar y acompañar por la formación del claustro en su crecimiento carismático y pastoral.

II. ACCIONES FORMATIVAS

A continuación se especifican las acciones formativas correspondientes a los distintos módulos de los itinerarios formativos pautados por el Plan de Formación Institucional. Dichas acciones están divididas por Módulos teniendo en cuenta las directrices del Plan de Formación Institucional para los centros educativos de la Consolación. Así:

- **Módulo Carisma I:** dirigido al personal que se incorpora al centro (0 - 3 años).
- **Módulo Carisma II:** dirigido al personal que lleva pocos años en el centro (4 - 5 años). No está implementado aún, por lo que algunas de las actividades propias de este módulo se incluyen en el anterior.
- **Módulo Carisma III:** dirigido al personal con más experiencia en el centro, aunque en muchas de las acciones también participan los destinatarios de Carisma I y II.
- **Módulo Carisma IV:** dirigido a quienes tienen en el centro la responsabilidad de animar alguna área o sector (Pastoral, Innovación, Orientación, etc.). Es la

llamada formación de homólogos, porque en estas acciones formativas se reúnen personas de distintos centros con idénticas funciones.

- **Módulo Carisma V:** destinado a formar a las personas que el centro ocupan cargos directivos o se prevé que los ocupen.

CARISMA I	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
BUSCADORES	18 y 19 octubre 2023
EDUCADORES 1	18 y 19 de abril 2024
EDUCADORES 2	16 y 17 de noviembre 2023
CONSOLACIÓN 1	3 y 4 de julio 2024
ACOMPañAMIENTO y LECTURAS	A determinar en cada centro según el manual de selección
INICIACIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO	A determinar en cada centro
CURSO LATERALIDAD	A determinar en cada centro

MÓDULO CARISMA III	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
TALLER DE ORACIÓN	9 de diciembre 2023 7 de marzo 2024
DESIGN FOR CHANGE O APS	A determinar en cada centro
HOMENAJE A LA EXPERIENCIA	27 de abril 2024
CUADERNOS DE EVALUACIÓN EDUCAMOS CLM	6 de septiembre 2023
ROBÓTICA MIIBOOT	20 de septiembre 2023
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	23 y 24 de febrero 2024

MÓDULO CARISMA IV	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
COMUNICACIÓN	21 septiembre 20223 11 de enero 2024
SEMINARIO DE INNOVACIÓN	8 de noviembre 2023 1 de febrero 2024 29 de mayo 2024
COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS (INTELIGENCIAS MÚLTIPLES)	8 de noviembre 2023 Infantil 21 de febrero 2024 Primaria 29 de mayo 2024 ESO
ENCUENTROS PLURILINGÜISMO	6 de septiembre 2023 (Acreditación) 24 de enero 2024 (K1222, K121) 8 de mayo 2024 (Buenas prácticas)
DEPARTAMENTOS DE ORIENTADORES	20 de septiembre 2023 (DUA) 18 de enero 2024 (Salud mental) 22 de mayo 2024 15 y 16 de febrero 2024 (Afectividad)
ENCUENTRO DE COORDINADORES DE INFANTIL	30 de noviembre 2023 (Psicomotricidad) 22 de febrero 2024 (Seguimiento estimulación) 28 de mayo 2024
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	27 de septiembre 2023 10 de enero 2024 18 de abril 2024

MÓDULO CARISMA V	
Nombre de la acción formativa	Temporalización
ENCUENTRO GENERAL DE DIRECTORES TITULARES	31ago-28sep 2023 8feb-21mz-20jun 2024
ENCUENTRO GENERAL DE DIRECTORES PEDAGÓGICOS	20 de septiembre 2023 (DUA) 23 y 24 de noviembre 2023 (Montserrat) 11 de enero 2024 (DFC y APS) 22 de febrero 2024 (Espacios) 25 de abril 2024 (Buenas prácticas) 27 de junio 2024
AMPA	4 de noviembre 2023 13 de abril 2024 20 de abril 2024
ENCUENTRO GENERAL DE COORDINADORES DE PASTORAL	14 de septiembre 2023 30 de noviembre 2023 18 y 19 de enero 2024 6 de marzo 2024
EXPERTO EN PASTORAL	24, 25 y 26 de enero 2024 24, 25 y 26 de abril 2024 7 de febrero 2024 6 de marzo 2024 10 de abril 2024 8 de mayo 2024
ENCUENTRO GENERAL DE RESPONSABLES DE ADMINISTRACIÓN	25 de enero 2024

CONSOLACIÓN 5	5 al 9 de febrero 2024
ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	5 y 6 de octubre 2023 23 y 24 de mayo 2024
CONSOLACIÓN +	10 y 11 de abril 2024
LIDERAZGO RESPONSABLES TITULARIDAD PARA DE	7 de septiembre 2023 26 y 27 de octubre 2023 14 y 15 de noviembre 2023

B.6. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRECIO	EVALUACIÓN
COMEDOR	TODOS	De Lunes a Viernes	ED	100€/mes	
AULA MATINAL	TODOS	De Lunes a Viernes	ED	45 €/mes	
LOGOPEDIA	EI/EP	Lunes	ED/AMPA	20 €/mes	
JUDO	TODOS	Martes y Jueves	ED/AMPA	95 €/año	
DANZA URBANA	TODOS	Lunes	ED/AMPA	50€/año	
INGLÉS	TODOS	Martes y Jueves	ED/MT NEXOLANG	29 €/mes	

C. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN

Las necesidades formativas identificadas para el presente curso, al analizar la Memoria del curso 2022/2023 y tras la valoración del ED del PAF del curso 2022/2023, han sido las siguientes:

- Formaciones en E. Primaria de robótica educativa y afianzamiento en el resto de las etapas.
- Formación en Educación Afectivo-Sexual.
- Formaciones relacionadas con la nueva normativa LOMLOE: Cuadernos de evaluación,...
- Formación en competencia digital docente para aquellos profesores que no tengan habilitación.

D. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

HORARIOS

Al ser un colegio que comprende las etapas de E. Infantil, E. Primaria y ESO tenemos un horario muy amplio, el horario general del Centro es de 8:15 horas a 14:15 horas, que es el periodo correspondiente a ESO, dentro de este espacio de tiempo estaría el horario de E. Infantil y E. Primaria de 9:00 horas a 14:00 horas, aunque durante este curso escolar optamos por continuar realizando las entradas y salidas de forma escalonada y por puertas diferentes, lo cual queda detallado en el siguientes cuadro horario.

ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO			
CURSO	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	PUERTA DEL COLEGIO
E. INFANTIL 3 AÑOS	8:50	13:50	C/Sevilla
E. INFANTIL 4 Y 5 AÑOS	8:50/9:00	14:00	C/Sevilla
E. PRIMARIA	8:50/9:00	14:00	C/Sta. M. ^a Rosa Molas
ESO	8:05/8:15	14:15	C/Sta. M. ^a Rosa Molas y C/ Sevilla

Los alumnos de 4/5 años de E. Infantil, E. Primaria y ESO no realizarán filas en el exterior del centro. Los alumnos tendrán un margen de 10 minutos para acceder al centro y a sus respectivas aulas de forma ordenada.

Tanto en las entradas, como en las salidas, el profesorado acompañará al alumnado, para asegurar que se desarrollan correctamente.

En todas las etapas se distribuye el horario en 6 sesiones de trabajo y un recreo de 30 minutos. En E. Infantil el horario es globalizado debido a las características evolutivas del alumnado, aunque lo tenemos secuenciado en tres sesiones de 60 minutos y tres sesiones de 30 minutos, adaptándonos a la normativa vigente. En E. Primaria las sesiones son de 45 minutos y en ESO las sesiones son de 55 minutos.

HORAS COMPLEMENTARIAS SEMANALES				
ETAPA	ATENCIÓN A PADRES	COORDINACIÓN DE CURSO O NIVEL	GUARDIA	CLAUSTRO
E. INFANTIL	1	1	0	2
E. PRIMARIA	1	1	0	2
ESO	1	0	1	2

Las horas de trabajo común todo el claustro de profesores la realizamos la tarde de los miércoles de 16:00 a 18:00 horas, viéndose reducida la hora de trabajo que teníamos en cursos anteriores de 18:00 a 19:00 horas, para que el profesorado pueda disponer de una mayor presencialidad a las entradas, salidas y recreos.

CALENDARIO REUNIONES 2023-2024

1. Incorporación del profesorado. 4. Celebración Virgen de la Consolación. 5. Presentación Plan de Pastoral. 6. Reunión familias 3 años y reunión AMPA. 11. Inicio clases. 15. Entregar PGA. 18-21.Sesiones de evaluación. 25-28. Reuniones familias.	SEPTIEMBRE 2023						
	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
1. Todos los Santos. 12. Cumpleaños del cole (1914). 14. Día del Carisma. 17. Día de la Enseñanza. 29. Celebración preparación Adviento. 30. Entrega PPAA.	NOVIEMBRE 2023						
	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
17. Preparación Puertas Abiertas. 23-24. Puertas Abiertas nueva incorporación. 30. Día de la Paz. 29-31. Reuniones familias.	ENERO 2024						
	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				
18-21. Sesiones de evaluación. 22. Entrega de notas.	MARZO 2024						
	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
1. Cristo de la Viga. Día del trabajador. 9-10 Ed. Vial. 20-23. Reuniones familias. 30. Corpus Christi. 31. Día de CLM.	MAYO 2024						
	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

Los recreos tendrán una duración de 30 minutos, quedando divididos en diferentes horarios y diferentes espacios, organizados por etapas y/o cursos.

Las aulas comunes del colegio se utilizarán atendiendo a los horarios establecidos en cada una de ellas:

HORARIO DE PSICOMOTRICIDAD E. INFANTIL					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30		3 AÑOS B	5 AÑOS B	3 AÑOS A	4 AÑOS A
9:30-10:00	5 AÑOS B	4 AÑOS B	5 AÑOS A		4 AÑOS B
10:00-10:30	5 AÑOS A	4 AÑOS A			
10:30-11:00					
12:00-12:30					
12:30-13:00					
13:00-13:30		3 AÑOS A		3 AÑOS B	
13:30-14:00					

HORARIO AULA DE USOS MÚLTIPLES E. INFANTIL					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:00	3 AÑOS A GEMA	3 AÑOS B FÁTIMA	3 AÑOS A GEMA	3 AÑOS B FÁTIMA	3 AÑOS A GEMA
10:00-10:30	4 AÑOS A CRISTINA	5 AÑOS B ENCARNI	4 AÑOS B MARÍA	5 AÑOS A ANA DELIA	4 AÑOS A CRISTINA
10:30-11:00	4 AÑOS B MARÍA	5 AÑOS A ANA DELIA	4 AÑOS A CRISTINA	5 AÑOS B ENCARNI	4 AÑOS B MARÍA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	5 AÑOS A ANA DELIA	4 AÑOS A CRISTINA	3 AÑOS B FÁTIMA	3 AÑOS A GEMA	
12:30-13:00	5 AÑOS B ENCARNI	4 AÑOS B MARÍA			

HORARIO DE ROBÓTICA E. PRIMARIA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:45					4ºA- CRUMBLE JUNIOR
9:45-10:30					4ºA- CRUMBLE JUNIOR
10:30- 11:15	3ºA- SCRATCH		6ºB-MIIBOOT		3ºA- SCRATCH
11:15- 12:00	1ºA- TRU TRUE 2ºB- TRUE TRUE 6ºB- MIIBOOT 3ºB- SCRATCH		5ºB-KIE	4ºB- CRUMBLE JUNIOR 6ºA- MIIBOOT	
12:00- 12:30	R	E	CR	E	0
12:30- 13:15	3ºB- SCRATCH	1ºA-TRUE TRUE		4ºB- CRUMBLE JUNIOR	5ºA- KIE 1ºB-TRUE TRUE
13:15- 14:00	-6ºA- MIIBOOT -2º A- TRUE TRUE	2º A-TRUE TRUE	2º B -TRUE TRUE	1ºB-TRUE TRUE	

HORARIO AULA DE BIBLIOTECA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10					
9:10-10:05			2ºB E.P.	4ºA E.P.	
10:05-11:00	2º A E.P./5º A E.P.		3ºA E.P.	6ºA E.P.	1ºB E.P.
11:30-12:25				4º B E.P.	
12.25-13:20			3ºB E.P.	1ºA E.P.	
13:20-14:15			6ºB E.P.		5ºB E.P.

HORARIO AULA DE MÚSICA E. SECUNDARIA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10	1º B	1ºB	4º		
9:10-10:05	2ºB	1ºA	2ºA		
10:05-11:00	3º	3º			
11:30-12:25	4º				
12.25-13:20	2ºA	2ºB	1ºA		
13:20-14:15		4º			

HORARIO AULA DE TALLER TECNOLOGÍA E. SECUNDARIA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10					
9:10-10:05	4° ROBÓT				
10:05-11:00	1°A TECNO				
11:30-12:25					
12.25-13:20			1°B TECNO	4° TECNO	
13:20-14:15					

HORARIO AULA DE INFORMÁTICA E.SECUNDARIA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15-9:10	2° DIG.	3°B		2° DIG.	3°A
9:10-10:05					
10:05-11:00	4° DIG			4° DIG	
11:30-12:25		4°DIG			4° TECNO
12.25-13:20				3°A	
13:20-14:15			4° TECNO		3°B

HORARIO EDUCACIÓN FÍSICA EP/ESO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15					
8:20					
8:25					
8:30					
8:35					
8:40					
8:45					
8:50					
8:55					
9:00					
9:05					
9:10					
9:15					
9:20					
9:25					
9:30					
9:35					
9:40					
9:45					
9:50					
9:55					
10:00					
10:05	EF 2ºB (piet)		EF 1ºA (piet)	EF 1ºA (qim = piet)	EF 2ºB (qim)
10:10			EF 4ºB EP (qim)		EF 5ºB (piet)
10:15					
10:20					
10:25					
10:30					
10:35					
10:40					
10:45					
10:50					
10:55					
11:00					
11:05					
11:10					
11:15					
11:20					
11:25					
11:30					
11:35					
11:40					
11:45					
11:50					
11:55					
12:00					
12:05					
12:10					
12:15					
12:20					
12:25					
12:30					
12:35					
12:40					
12:45					
12:50					
12:55					
13:00					
13:05					
13:10					
13:15					
13:20					
13:25					
13:30					
13:35					
13:40					
13:45					
13:50					
13:55					
14:00					
14:05					
14:10					

SESIONES DE EVALUACIÓN

Realizamos tres sesiones de evaluación, una por evaluación, al inicio de curso realizaremos una evaluación inicial para determinar el punto de partida del alumnado en cada una de las área o asignaturas. En E.S.O. realizaremos una evaluación extraordinaria a final de curso.

Etapas	Evaluación Inicial	1ª Evaluación		2ª Evaluación		Evaluación Final	
	Sesión	Sesión	Notas	Sesión	Notas	Sesión	Notas
E. Infantil	18.9.23	14.12.23	22.12.23	19.3.24	22.3.24	11.6.24	25.6.24
1º-2º-3º E. Primaria	19.9.23	11.12.23	22.12.23	21.3.24	22.3.24	24.6.24	25.6.24
4º-5º-6º E. Primaria	21.9.23	12.12.23	22.12.23	18.3.24	22.3.24	24.6.24	25.6.24
ESO	20.9.23	13.12.23	22.12.23	20.3.24	22.3.24	25.6.24	25.6.24

E. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
3, 4 y 5 años	Otoño llegó	26 de Octubre	Tutoras y especialista Inglés
3, 4 y 5 años	Desayuno navideño	14 Diciembre	Tutoras y especialista Inglés

SEGUNDO TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
5 años	Salida a Correos	9 Febrero	Tutoras 5 años
3, 4 y 5 años	Proyecto “Cuéntame un cuento”	A lo largo del trimestre	Tutoras
4 y 5 años	Las mascotas conocen nuestra casa.	A lo largo del trimestre	Tutoras 4 y 5 años
3, 4 y 5 años	Bienvenida Primavera	21 Marzo	Tutoras y especialista Inglés

TERCER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
3, 4 y 5 años	Excursión a la Granja de los Cuentos (Fuenlabrada)	17 Abril	Tutoras y especialista Inglés
3, 4 y 5 años	Ofrenda floral	14 Mayo	Tutoras y especialista Inglés
5 años	Graduación fin de Etapa	5 Junio	Tutoras 5 años
3, 4 y 5 años	Fiesta del agua	14 Junio	Tutoras y especialista Inglés

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
1º	Visito mi cole	11-09-23	Tutores.
3º	Visita la cooperativa	21-09-23	Tutores.
De 1º a 3º	Día de la Hispanidad	11-10-23	Tutores.
De 1º a 6º	Desayuno saludable (Pan con aceite y tomate...)	20-10-23	Tutores.
5º y 6º	Plan Director	24-11-23	Tutores y Guardia Civil
3º y 4º	Educabio	27 y 28-11-23	Tutores.
De 1º a 6º	Día de la Inmaculada	5-12-2023	Tutores.
De 1º a 6º	Chocolatada y visita de Belenes.	22-12-23	Tutores.

SEGUNDO TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
1º a 6º	Bizcochada	22-3-24	Tutores

TERCER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
De 1º a 6º	Día de la E. F en la calle	26-4-24	Especialistas EF
De 1º a 6º	Cristo de la Viga	30-4-24	Tutores
De 1º a 6º	Cumpleaños Villacañas	10-5-24	Tutores

1º Y 2º	Granja Escuela “La Chopera” (Ugena)	20-5-24	Tutores
3º y 4º	“Finca El Borril” (Polán)	23-5-24	Tutores
5º y 6º	Multiaventura Kimakúm	22-5-24	Tutores
De 1º a 6º	Brocheta de fruta	14-6-24	Tutores

E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
1º- 4º	Plan Director	23 y 24-11-23	Tutores y Guardia Civil
1º- 4º	Visita al Museo Arqueológico	Noviembre	Profesorado
1º- 4º	Exposición temporal de la Historia de España del S. XX, vista por el cine	Diciembre	Profesorado

SEGUNDO TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
1º- 4º	Visita exposición Sorolla	Diciembre	Profesorado

TERCER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
1º- 4º	“Big Challenge”	Abril	Departamento de inglés

4º	Carta a un militar	Por determinar	Profesora de 4º de ESO
4º	Proyecto Micromundo UCLM	2º y 3º trimestre	Departamento de Ciencias
1º -4º	Visita al Parque Warner	Abril	Profesorado

ACTIVIDADES COMUNES PARA LAS TRES ETAPAS.

PRIMER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 25 al 28 de septiembre	Equipo directivo y tutores
TODOS	Convivencias inicio de curso	3 y 4 de octubre	Departamento de Pastoral y tutores
Desde Infantil 5 años a 4º ESO	Teatro de inglés	27 de octubre	Equipo Directivo D. Inglés
TODOS	Fiesta Carisma de la Consolación	14 de noviembre	Departamento de Pastoral y tutores
TODOS	Día Internacional de eliminación de la violencia contra la mujer	24 de noviembre	Equipo Directivo y Claustro
TODOS	Celebración de Adviento	29 de noviembre	Departamento de Pastoral y tutores
TODOS	Día de la Constitución Española	5 de diciembre	Equipo Directivo y Claustro
TODOS	Campaña solidaria de Navidad	Del 12 al 15 de diciembre	Departamento de Pastoral y tutores
TODOS	Festival de Navidad	20 y 21 de diciembre	Equipo directivo, Departamento de Pastoral y claustro

TODOS	Eucaristía	20 de diciembre	Equipo directivo, Departamento de Pastoral y claustro
TODOS	Campanadas fruteras	22 de diciembre	Departamento de Pastoral y tutores

SEGUNDO TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
TODOS	Jornada de la Paz y la no violencia	30 de enero	Departamento de Pastoral y tutores
TODOS	Reuniones grupales con las familias	Del 29 de enero al 1 de febrero	Equipo directivo y tutores
TODOS	Puertas Abiertas familias de nueva incorporación	23 y 24 de enero	Equipo directivo, infantil y claustro
TODOS	Celebración Cuaresma. Miércoles de ceniza	14 de febrero	Departamento de Pastoral y tutores
TODOS	Día Internacional de la Mujer	8 de marzo	Equipo Directivo y Claustro
TODOS	Saint Patrick's day	15 de marzo	Comisión Beda
TODOS	Viernes de Dolores. Viacrucis	22 de marzo	Departamento de Pastoral

TERCER TRIMESTRE			
Curso	Actividad	Fecha	Responsable
De 3º EP A 4º ESO	Inmersión Lingüística	Del 2 al 5 de abril	E. Directivo, D. Inglés y MT Nexolang
TODOS	Pascua de Resurrección	3 de abril	Departamento de Pastoral
TODOS	Día del Libro.	23 de abril	Comisión del Plan Lector, E. Directivo, tutores.
TODOS	Educación Vial	Del 6 al 10 de mayo	Tutor y profesorado de la etapa

TODOS	Día de Europa	9 de mayo	Equipo Directivo y Claustro
TODOS	Graduación ESO	14 de junio	Equipo Directivo, Tutores, profesores, AMPA
TODOS	Sta. M. ^a Rosa Molas.	12 de junio	Equipo Directivo, Departamento de Pastoral, Claustro
TODOS	Fiesta de Fin de Curso	21-21 de junio	Equipo Directivo, Claustro
TODOS	Consolimpiadas	Por determinar	Comunidad Educativa

F. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

En el mes de junio enviaremos por correo electrónico una encuesta a través de Google Forms, para poder analizar el grado de satisfacción con el Centro a familias, profesores y alumnos.

- **FAMILIAS**

En el cuestionario evaluaremos los siguientes puntos:

- Acción docente.
- Atención a la diversidad.
- Acción tutorial.
- Convivencia.
- Acción Pastoral.
- Instalaciones e infraestructuras
- Relación con el entorno.
- Relación familia-colegio.

- **PROFESORADO.**

Los puntos para evaluar serán los siguientes:

- Relaciones.
- Innovación y mejora.
- Reuniones, acuerdos y coordinación.
- Dirección, comunicación interna y formación.
- Acción Pastoral.
- Acción docente.
- Acción tutorial.
- Infraestructuras, instalaciones y mantenimiento.

- **ALUMNADO**

Por último, también pediremos la colaboración para evaluar, a los alumnos desde 5º de Primaria a 4º de ESO. Los puntos para evaluar serán:

- Funcionamiento y organización del Centro.
- Gestión de recursos e infraestructuras.
- Enseñanza-aprendizaje.
- Acción Pastoral.
- Imagen de Centro.
- Acción Tutorial y Orientación.

Los resultados de las encuestas de satisfacción se reflejarán en la Memoria final de curso y servirán como propuestas de mejora en la PGA del curso 2024/2025.

G. ANEXOS

G.1. PLANES Y PROGRAMAS INTERNOS AL CENTRO

a. PLAN DE PASTORAL		
a.1. OBJETIVO GENERAL	Aprender a confiar en Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida, siguiendo el ejemplo de Jesús, María y M ^a Rosa Molas.	
a.1.1. Objetivo específico	Descubrir la confianza en Dios a través de la escucha y el diálogo y disponernos al encuentro con Él en la oración.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Participando activamente en las actividades y celebraciones programadas durante el curso.	A lo largo de todo el curso.	Equipo de pastoral Profesores
Cuidando los momentos de oración, promoviendo el encuentro de nuestro alumnado y profesorado con Dios.	A lo largo de todo el curso.	Equipo de pastoral Profesores
Cuidando la ambientación del colegio: pasillos, Capilla, aula...	A lo largo de todo el curso.	Equipo de pastoral Profesores Cartelería
Profundizando en la vida de la Virgen María, María Rosa y María Teresa González Justo, haciéndolas presente en cada momento de nuestra vida y descubriendo cómo confiaban en Dios.	Octubre Mayo Fiesta de Santa María Rosa Molas.	Equipo de pastoral Profesores Material propio de tutorías. Documentos de la vida de MRM y MTGJ.
EVALUACIÓN		
a.1.2. Objetivo específico	Cultivar la confianza en uno mismo y en los demás descubriendo así el Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.	

ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Fomentando el valor de la confianza a través de las convivencias de inicio de curso y tutorías del año.	Durante todo el curso.	Equipo de pastoral Profesores
Dando a conocer la ONGD Delwende, voluntariado consolación, MCM, Caritas...	Noviembre Diciembre Febrero	Equipo de pastoral Profesores
Potenciando la participación en la ONGD, Voluntariado y campañas eclesiales.	Durante el curso.	Equipo de pastoral Profesores
EVALUACIÓN		

b. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
b.1. OBJETIVO	Facilitar la inclusión y participación del alumnado en la vida del centro, posibilitando su crecimiento y madurez en todas sus dimensiones personales.	
b.1.1. Objetivo específico	Revisar, actualizar y poner en marcha el Plan de Acción Tutorial.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Desarrollo del plan de acción tutorial	Durante todo el curso	Tutores y especialistas, D.O. y Pastoral
EVALUACIÓN		
b.1.2. Objetivo específico	Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel individual y grupal.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Programación y realización de reuniones.	Trimestralmente y cuando sea necesario.	Tutores y especialistas., D.O, Dirección
EVALUACIÓN		

c. PLAN DE INNOVACIÓN		
c.1. OBJETIVO GENERAL	Continuar impulsando metodologías activas para que nuestro alumnado pueda poner sus aprendizajes al servicio de la vida.	
c.1.1. Objetivo específico	Crear un clima de cooperación y coaprendizaje en el aula basado en el pensamiento cooperativo, crítico y creativo de nuestro alumnado.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
- Facilitando el material necesario. - Acompañamiento al profesorado. - Compartiendo talleres de buenas prácticas. - Aula abierta - Proyectos - Celebraciones	Durante todo el curso	Equipo directivo Profesorado
EVALUACIÓN		
c.1.2. Objetivo específico	Crear espacios con la Comunidad escolar y ciudadana para que nuestro alumnado pueda ofrecer un servicio comunitario con el fin de mejorar nuestro entorno.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
- Comisión escolar. - Facilitando el material necesario. - Acompañamiento a las instituciones. - Proyectos	Durante todo el curso	Equipo directivo Profesorado Ayuntamiento Instituciones de la localidad
EVALUACIÓN		

d. PLAN LECTOR		
d.1. OBJETIVO GENERAL	Fomentar el gusto por la lectura así como las habilidades y hábitos lectores mediante recursos generados a través de la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal.	
d.1.1. Objetivo específico	Desarrollar en el alumnado una actitud positiva, reflexiva y creativa sobre su entorno más cercano a través de la lectura.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Programando y realizando actividades dinámicas y	Todo el curso	Comisión del Plan Lector y Claustro

participativas para que el alumnado se acerque más a la lectura de una forma lúdica en todas las asignaturas del currículo.		de Profesores.
EVALUACIÓN		
d.1.2. Objetivo específico	Desarrollar en el alumnado estrategias para adquirir fluidez, entonación y comprensión adecuada en sus lecturas.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Diseñando actividades que amplíen su vocabulario y tomen conciencia de las reglas básicas de ortografía y de su correcto uso utilizando las nuevas tecnologías.	Todo el curso	Comisión del Plan Lector y Claustro de Profesores.
EVALUACIÓN		

e. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIGITAL		
e.1. OBJETIVO GENERAL	Mejorar la competencia digital del alumnado y del profesorado, y transmitir mediante los diferentes medios de comunicación las actividades realizadas y noticias.	
e.1.1. Objetivo específico	Desarrollar actuaciones para garantizar el desarrollo de la competencial digital del alumnado en relación con la alfabetización digital, comunicación y colaboración, creación de contenido, uso responsable y seguro y resolución de problemas, con herramientas digitales, según etapa y nivel.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Promoción de actividades en clase donde la digitalización sea una herramienta transversal.	Todo el curso	Comisión de Comunicación y Claustro
EVALUACIÓN		
e.1.2. Objetivo específico	Fomentar y estimular a la creación de contenido de las actividades desarrolladas en el día a día y darlas a conocer mediante RRSS y web.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Potenciando el desarrollo de la imaginación, la creatividad de actividades en el colegio y darle formato para su	Todo el curso	Comisión de Comunicación y Claustro

publicación.		
EVALUACIÓN		

f. PLAN DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS. BEDA		
f.1. OBJETIVO GENERAL	Trabajar la lengua inglesa en las distintas áreas y asignaturas del currículo.	
f.1.1. Objetivo específico	Aplicar el vocabulario aprendido en cada unidad a un contexto real de forma interdisciplinar.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Incluyendo el vocabulario transversal de las distintas áreas.	Durante todo el curso.	Profesorado especialista.
Favoreciendo las sesiones de trabajo con presentaciones o material específico en la que se reflejen los contenidos a aprender.	Durante todo el curso.	Profesorado especialista.
EVALUACIÓN		
f.1.2. Objetivo específico	Planificar actividades que favorezcan el desarrollo y la práctica del inglés.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Tomando parte en un teatro.	Noviembre	Tutores, especialistas y empresa organizadora (FACE TO FACE)
Organizando inmersiones lingüísticas.	Después de Semana Santa	Empresa organizadora (NEXOLANG) y especialistas.
Dando a conocer la cultura inglesa a través de Halloween, Christmas Day, Valentine's Day, English breakfast, April Fool's Day.	Durante el curso	Tutores y especialistas.
EVALUACIÓN		

G.2. DEPARTAMENTOS DE ESO

a. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS		
a.1. OBJETIVO GENERAL	Despertar el interés por las Ciencias en nuestros alumnos para facilitar su estudio y aprendizaje mediante la utilización de metodologías activas.	
a.1.1. Objetivo específico	Coordinar la elaboración de los currículos para cada curso según la normativa vigente.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Elaborando las programaciones didácticas según la nueva normativa LOMLOE, revisando los contenidos y unificando criterios de calificación.	Octubre	Profesorado de Ciencias
EVALUACIÓN		
a.1.2. Objetivo específico	Integrar las nuevas metodologías en el aula y afianzar el aprendizaje cooperativo para apoyar los procesos de enseñanza en las ciencias.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Utilizando las herramientas más adecuadas del aprendizaje cooperativo y del entorno Google Education.	A lo largo de todo el curso	Profesorado de Ciencias
Diseñando clases dinámicas e interactivas y algunas actividades prácticas en el laboratorio.	A lo largo de todo el curso	Profesorado de Ciencias
EVALUACIÓN		

b. DEPARTAMENTO DE LETRAS		
b.1. OBJETIVO GENERAL	Fomentar la lectura y escritura en nuestros alumnos.	
b.1.1. Objetivo específico	Concienciar al alumnado de la importancia del desarrollo de una competencia lectora.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Creando un horario para el uso de la biblioteca escolar	Todo el curso	Profesorado
Practicando la lectura en voz alta.	Todo el curso	Profesorado
EVALUACIÓN		

b.1.2. Objetivo específico	Diseñar actividades que desarrollen la expresión y comprensión escrita.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Elaborando textos de diferentes tipologías.	Todo el curso	Profesorado
Promoviendo la expresión oral y escrita en las distintas exposiciones.	Todo el curso	Profesorado
EVALUACIÓN		

c. DEPARTAMENTO DE ARTÍSTICA		
c.1. OBJETIVO GENERAL	Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas utilizando diversos medios de expresión y representación, para el disfrute y el desarrollo integral del alumno	
c.1.1. Objetivo específico	Disfrutar de las distintas manifestaciones artísticas.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Dando a conocer obras y artistas importantes a lo largo de la historia.	A lo largo del curso	Profesorado
EVALUACIÓN		
c.1.2. Objetivo específico	Desarrollar las habilidades artísticas del alumnado.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Desarrollando en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico.	A lo largo del curso	Profesorado
Potenciando el desarrollo de la imaginación, la creatividad, el espíritu crítico y la inteligencia emocional.	A lo largo del curso	Profesorado
EVALUACIÓN		

d. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN		
d.1. OBJETIVO GENERAL	Actualizar las nuevas programaciones en los cursos correspondientes según el currículo de la Conferencia Episcopal Española ya adaptado a la LOMLOE	
d.1.1. Objetivo específico	Establecer sistemáticamente reuniones de departamento de religión para que los frutos del trabajo se vean reflejados en la misma línea vertical de organización.	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Revisando los contenidos y distribuirlos en las etapas y cursos	Según calendario establecido	DERE
Elaborando y revisando las programaciones	Primer trimestre Profesores que impartan religión	DERE
EVALUACIÓN		
d.1.2. Objetivo específico	Renovar la formación de los profesores de Religión	
ACTUACIONES	FECHAS	RESPONSABLES
Trabajando el Departamento con los profesores de Religión el nuevo currículo de Religión	Todo el curso	DERE y profesores de Religión
Participando en las reuniones del ETE propuestas por la Congregación	Según calendario	DERE
EVALUACIÓN		

D. Luis Miguel Torres Clemente como director pedagógico del centro Ntra. Sra. de la Consolación, de Villacañas (Toledo)

CERTIFICO:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha miércoles 25 de octubre de 2023, este órgano ha aprobado todos los contenidos incluidos en esta PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha miércoles 25 de octubre de 2023, este órgano ha evaluado esta PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL y ha aprobado todos los contenidos incluidos en ella.

Por todo ello, **APRUEBO** la presente PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

En Villacañas, a 26 de octubre de 2023

El director pedagógico,

Fdo.: Luis Miguel Torres Clemente